

ЗВІТ

про діяльність Шлярп Ірини Романівни.

на посаді завідувача ЗДО №27

На посаду завідувача ЗДО №27 «Віночок» мене призначено за результатами конкурсного відбору з 12.12.2019р.

Свою роботу я розпочала із ознайомлення з колективом та умовами в закладі для перебування дітей. Провела загальні збори трудового колективу ,під час яких заслухала пропозиції працівників щодо покращення умов для функціонування закладу та удосконалення освітньо-виховної роботи з дітьми. Під час відвідування груп, ознайомлення з роботою обслуговуючого персоналу я зробила висновок, що всі працівники добросовісно виконують свої посадові обов'язки, дотримуються режиму роботи і забезпечують позитивний психологічний мікроклімат в дитячому садку.

Підготовка до складання річного звіту ЗДО №27 за 2019рік показала, що станом на 30.12.2019р. в закладі налічувалось 4 вікові групи, з них 2 групи компенсуючого типу для дітей з порушеннями мовлення. Всього групи відвідувало 64 дитини, з них 15 дітей ясельного віку та 31 дитина з порушеннями мовлення.Вважаю важливим показником роботи закладу дошкільної освіти стан відвідування дітей, тому щоденно разом із старшою медсестрою проводили аналіз перебування дітей в ЗДО. За звітний період (з 12 грудня 2019р. До12 березня 2020р.-початок карантину) відвідування дітьми закладу становило 67%. Найкраще відвідування у старшій та середній групах- 72%, нижчий показник у ясельній та молодшій групах, який становив 62%. Такий показник відвідування дітей я пояснюю тим, що звітний період припадає на зимові місяці з різдвяними святами та канікулами. Невідвідування по хворобі становило лише 19%.:гострий бронхіт -3дітей,отит -4,пневмонія -2, ГРВІ-16 дітей, грип-5.

Мною було проаналізовано стан ведення ділової документації всіх працівників та прийнято рішення про введення в діловодство номенклатури справ закладу. Для цього створила експертну групу, яка визначили перелік необхідних документів, які треба завести. Було проведено велику і відповідальну роботу для переорієнтації на нове діловодство. В першу чергу це стосувалося педагогічних працівників. Всього в закладі працює 14 педпрацівників та 11 працівників

обслуговуючого персоналу. 12 педпрацівників мають вищу педагогічну освіту, 2 вихователів-середню спеціальну. 6 педпрацівників мають вищу категорію, 4-першу категорію, 1-другу категорію, 2-спеціалісти. 31.03.2020р. проатестовано 3-х педпрацівників: вихователя-методиста Небелюк О.М. на присвоєння їй кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії», вихователя Моцяк О.С. та вчителя-логопеда Сов'як Я.Л. на присвоєння їм раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії».

З дня мого призначення на посаду завідувача ЗДО продовжилася робота з реалізації поставленої проблеми «Удосконалення освітньо-виховної роботи через застосування сучасних інноваційних психолого-педагогічних технологій» та завдань, визначених на 2019-2020 навчальний рік:

- підвищити рівень комунікативно – мовленнєвої компетентності дітей шляхом використання ефективних інтерактивних технологій
- поглибити зміст екологічного виховання дітей залученням їх до трудової діяльності
- впроваджувати системний підхід до розвитку правової освіти дітей та батьків.

Протягом звітнього періоду з метою формування професійної компетентності педпрацівників кожної останньої середи місяця проводились педагогічні години, на яких розглядалися актуальні питання освітньо-виховної роботи з дітьми. Щомісяця проводилось обговорення новинок педагогічної та психологічної літератури, періодичних видань з метою ознайомлення педагогів з інноваційними методиками, передовим педагогічним досвідом. Педпрацівники знайомились з напрацюванням творчої групи з проблеми «Формування екологічної обізнаності дітей . Інноваційні підходи у навчанні і вихованні дітей»(керівник вихователь Дида Г.М.). Членами творчої групи було підготовлено рекомендації «Прогулянки екологічною стежиною», розроблено конспекти занять та міні занять з екологічного виховання, систематизовано перспективний план з організації дослідів з дітьми 4-бр., підготовлено пам'ятку «Милування природою», проведено відкритий показ занять з ознайомлення з природним довкіллям та елементами пошуково – дослідницької діяльності «Скарби землі». В січні проведено огляд-конкурс «Рослини в куточку природи». В лютому проведено екологічний тиждень «Птахи наші друзі»: конкурс годівниць; розвага – вікторина

« Всезнайки»; конкурс малюнка « Зимуючі птахи»; фотогазета «Птахи-наші друзі».

В грудні було проведено семінар – практикум для педагогів: «Формування екологічної компетенції дошкільників крізь призму Базового компоненту дошкільної освіти». В січні проведено засідання круглого столу «Роль педагогічного колективу в захисті прав і гідності дітей» .Вихователь-методист провела консультації з педагогами: січень «Організація роботи із соціально-правового захисту дітей» лютий «Шляхи реалізації завдання екологічного виховання» березень «Особливості комунікативно – мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку».

У грудні 2019р. проведено презентацію дидактичних ігор екологічного змісту. Активну участь в презентації взяли вихователі усіх груп.

В січні 2020р. взяли участь у виставці атрибутів до театралізованої діяльності дітей. Виставка одержала високу оцінку у міському методичному кабінеті. У виставці атрибутів взяли участь вихователі усіх груп, які представили атрибути до традиційних та нетрадиційних видів театру. Особливе місце між експонатами зайняли різні види настільного театру: на коробках, оригамі , на пласких картинках , театр іграшок, ляльковий театр. Вихователями були представлені стендові театри: тіньовий : різніказки (усігрупи), магнітний, на фланелеграфі (ясельна гр.); пальчиковий театр. На виставці було показано і нетрадиційні види театру : ляльки - мотанки, лялька - трансформер , театр на кіндерах , на прищіпках.

Вихователями дошкільних груп оформлялись виставки творчих робіт дітей: «Новий рік чарує всіх» (січень) та «Зимова феєрія»(лютий).

В грудні 2019р. проведено засідання педагогічної ради, на якій розглянуто питання: «Шляхи реалізації завдань екологічного виховання», «Розв'язання завдань екологічного виховання дітей шляхом залучення їх до трудової діяльності (з досвіду роботи)»

В лютому на засіданні педагогічної ради заслухано питання: «Використання новітніх педагогічних технологій у розвитку правової освіти дітей та батьків»,«Формування комунікативно – мовленнєвої

компетентності дітей шляхом використання ефективних інтерактивних технологій (з досвіду роботи)» та затверджено характеристики Небелюк О.М., Моцяк О.С. і Сов»як Я.Л., які атестуються.

В грудні 2019р. проведено батьківські збори в усіх групах, на яких обговорено питання збереження здоров'я дітей в зимовий період, патріотичного виховання дітей, пізнавального розвитку за системою М. Монтесорі та ін.. Для батьків були проведені відкриті заходи: в грудні 2019р. у всіх групах проведено розвагу «Ой, хто, хто Миколая любить», зимові свята; в січні- «Ой, радуйся , Земле!», Вертеп; в лютому 2020р.-розвага «День іменинника» в молодшій групі, для всіх груп організовано виступ оркестру музичного училища; в березні-драматизація казки «Біда навчить».

В нашому закладі функціонує 2 групи для дітей з порушеннями мовлення, тому я поставила собі завдання: вникнути в специфіку роботи цих груп . В грудні 2019 року ці групи відвідувало 23 дітей із загальним недорозвиненням мовлення, 6 дітей із затримкою мовленнєвого розвитку і 2 дітей із заїканням.

Корекційно-розвивальна робота в групах планувалася на основі програмно-методичного комплексу «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей із загальним недорозвиненням мовлення» та програми перспективного плану подолання розладів мовлення у дітей із ЗНМ.

З дітьми щодня проводилися підгрупові та індивідуальні заняття, на яких систематично здійснювалася корекція та розвиток усіх складових частин мовлення; удосконалювалися сенсомоторні можливості дітей.

Мною було дано пропозиції щодо покращення покращення предметно-розвивального середовища вчителів-логопедів. Логопедичні кабінети поповнено дидактичним матеріалом для формування граматичної системи мовлення; упорядковано систему голосових вправ для формування мовленнєвого дихання та тонких кін естетичних відчуттів з мовленнєвого апарату. Зараз проводиться робота з упорядкування дидактичних ігор та методичних розробок з метою створення нового каталогу. Аналіз рівня виправлення мовленнєвих порушень у дітей в січні 2020р. показав, що більшість дітей виявили суттєві якісні зрушення у граматичному структуруванні мовлення. Діти володіють сурядним і

підрядним зв'язком у побудові поширених речень, родовими формами іменників, дієслів та прикметників. Цим дітям поставлені свистячі і «л», але ще не автоматизовані. Шиплячі звуки та «р» перебувають на різних стадіях формування. Проте 6 дітей з дуже низьким рівнем мовленнєвого розвитку лише активізували пасивний словник.

Свої здобутки у мовленнєвих можливостях діти демонстрували під час активної участі у розвагах і різдвяно-новорічних святах. Проте, зрозуміло, що усі діти і надалі потребують продовження роботи з остаточного подолання наявних залишкових мовленнєвих порушень і повноцінного формування у них вербально-комунікативних умінь.

Одним із завдань закладу на навчальний рік було: «Психологічний супровід спілкування дорослого з дитиною». В грудні 2019р. на загальних батьківських зборах практичний психолог розкрила значимість контакту дорослого і дитини, а також про гаджети в житті дитини.

У січні 2020р. був проведений тренінг для педагогів «Леготехнології в дошкільному закладі», де учасники знайомилися і навчалися критичному осмисленню стійких стереотипних установок у вихованні дітей та конструюванню під час організації гри LEGO. У лютому проведено семінар – практикум з елементами тренінгу: «Соціально психологічний супровід дітей учасників АТО та ООС в умовах ЗДО», де детально розглянули, особливості соціально-психологічного супроводу дітей АТО та ООС, передивились ролик «Війна очима дітей». Педагоги одержали рекомендації для забезпечення підтримки дітей, батьків, які пережили ПТС, а також було надано поради батькам щодо профілактики стресових ситуацій у дітей. В січні на групових батьківських зборах обговорено питання: «Особливості адаптації дитини до дитячого садка. Правила для батьків», «Як зробити дитину щасливою і самостійною», «Що потрібно знати, щоб не образити?». Провела консультації для педагогів: «Психогімнастика – вправи і ігри для розвитку емоційних переживань, спілкування», «Квест гра – інноваційно – ігрова технологія в освітньо – виховному процесі». В процесі проведеної діагностичної роботи з дітьми старших груп виявлено, що рівень розвитку психічних процесів становить: високий рівень – 15%, достатній рівень – 45.5 %, середній -35%, низький -6,5. В січні було проведено моніторинг рівня розвиненості, вихованості та

навченості дітей в групах та діагностику професійної компетентності педпрацівників, які атестуються. За результатами моніторингу в молодшій групі достатній рівень фізичного розвитку дітей становить 17%%, розвитку мовлення-22%, логіко-математичного розвитку-16%, ознайомлення з природою-22%. В середній групі достатній рівень фізичного розвитку дітей становить 31%, розвитку мовлення-37%, логіко-математичного розвитку-44%, ознайомлення з природою-62%, зображувальної діяльності-62%. В старшій групі достатній рівень фізичного розвитку дітей становить 27%%, високий рівень-53%; достатній рівень розвитку мовлення-33%, високий рівень-33%; достатній рівень логіко-математичного розвитку-33%, високий рівень-47%; достатній рівень ознайомлення з природою-33%, високий рівень-34%; достатній рівень зображувальної діяльності-33%, високий рівень-32%.

Так, як з 16.03.2020р. наш заклад перебував на карантині, в цей час проводились ремонтні роботи за бюджетні кошти. Було проведено поточний ремонт водовідведення, заміна труб водопостачання в молодшій та старшій групах. В молодшій групі зроблено капітальний ремонт: заміна стелі, побілка стін, встановлення ламінату на підлоги, заміна дверей(5шт.) у приймальній та в логопедичному кабінеті. В буфетній та туалетній кімнатах поставлено плитку на стінах та підлозі. В туалетній кімнаті встановлено бойлер, здійснено заміну дитячих умивальників та унітазів. Було встановлено сходові захисні смуги. За власні кошти придбано господарський інвентар для щоденного користування та кухонну двохсекційну мойку. В час карантину було створено групу ЗДО №27 у вайбері для спілкування між працівниками та батьками. Таким чином, було надано батькам консультації онлайн: « Сім технік як зняти тривожність під час карантину», « Підготовка дітей до школи під час карантину», « Організація роботи з дітьми в час карантину» та надано рекомендації працівникам про організацію роботи в умовах карантину.

Завідувач

Шлярп І.Р.